

Mòdul 3: Metodologies docents i avaluació de l'aprenentatge

Curs: Estratègies de treball a l'aula universitària

Professorat: Francesc Imbernon

Crèdits: 2

Sessions presencials: 20, 21 i 22 de gener de 2020

Resultats d'aprenentatge: (al finalitzar aquest seminari el participant serà capaç de...)

1. Millorar la comunicació i la relació amb l'alumnat en les sessions expositives.
2. Incorporar orientacions i metodologies al pla docent i a la pràctica d'aula que tinguin en compte la necessitat de provocar en els estudiants un aprenentatge actiu i reflexiu, que superi la pura transmissió de coneixements.
3. Utilitzar i conèixer eines de treball i estratègies metodològiques col·laboratives per millorar la pràctica docent.
4. Fer servir un instrument d'anàlisi sobre la pròpia pràctica.
5. Saber aplicar estratègies participatives amb l'alumnat.

Continguts:

- Més enllà de la presentació.
- La relació metodològica amb l'alumnat. Elements que cal tenir en compte.
- Anàlisi de sessions expositives. Bones pràctiques docents.
- Millora de la sessió magistral. Sessió magistral versus sessió transmissora. Estratègies de treball metodològiques per a grups grans.
- La metodologia col·laborativa i les estratègies participatives.
- Adequació de les estratègies metodològiques als continguts i als objectius de la docència.

Metodologia:

La formació es desenvoluparà a partir d'exposicions, treball en grup, vídeos de casos reals, tot combinant l'aportació del professor amb l'anàlisi en petit i gran grup.

La formació utilitza com a metodologia la participació activa dels assistents.

Activitats d'aprenentatge:

- Aspectes fonamentals a la docència universitària.
- Parts de la sessió expositiva i estratègies de relació amb l'alumnat.
- Anàlisi de les bones pràctiques.
- Estratègies de participació i col·laboració de l'alumnat.
- Adequació de les estratègies docents als continguts i als objectius de la docència.
- Practicar estratègies col·laboratives que permetin introduir a les classes universitàries la participació de l'alumnat.

Criteris d'avaluació:

- Veure el document referent a l'avaluació del mòdul 3.

Fonts d'informació:

BAIN, K (2006). *El que fan els millors professors universitaris*. València: Universitat de València.

BARKLEY, E. Y OTROS (2007). *Técnicas de aprendizaje colaborativo. Manual para el profesorado universitario*. Madrid: Morata/MEC.

IMBERNON, F. (2007). *Millorar l'ensenyament i l'aprenentatge a la Universitat*. Barcelona: ICE UB
<http://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/8322>

LUCARELLI, E. (Ed.) (2000). *De la teoria pedagógica a la práctica en la formación*. Barcelona: Paidós.

MICHAVILA, F. (2001). *La salida del laberinto*. Madrid: Editorial Complutense.

ZABALZA, M. A. (2002). *La enseñanza universitaria. El escenario y sus protagonistas*. Madrid: Narcea.